



Дислексия — это расстройство, характеризующееся неспособностью быстро и правильно распознавать слова. Проблемы с чтением являются одним из симптомов данного заболевания.

### Что такое Дислексия?

**Дислексия** — это расстройство, характеризующееся неспособностью быстро и правильно распознавать слова. Проблемы с чтением являются одним из симптомов данного заболевания. «Дис» означает плохой или сложный, а «лексия» — слово. Впервые данная проблема была описана в 1896 году английским доктором Прингл Морган. Он писал о « физически развитом ярком и умном парне., который ни в чем не уступал сверстникам. Единственной его проблемой была и остается невозможность научиться читать.»

Дислексия может проявляться у нескольких членов семьи. Это означает что существует какой-то генетический компонент который приводит к расстройству. Также заболевание различается по степени тяжести, влияя на некоторых людей гораздо сильнее чем на остальных.

### Несвязные фонемы

В настоящее время известно что мозг у дислексиков «устроен» несколько по другому нежели у обычных людей, поэтому он менее эффективно обрабатывает речь. В частности у дислексиков существуют проблемы с единицами языка, которые называются фонемами. Фонемой является наименьшая единица звука используемая для построения речи. Например, слово «кот» состоит из трех фонем: к' о т'. Согласно наиболее популярной из предложенных лингвистами версий — в русском языке существует 43 фонемы. Для большинства людей, процесс разделения слов на фонемы происходит автоматически, без сознательного мышления. Подобно тому, как мы разбиваем слова на фонемы, не думая об этом, мы также автоматически объединяем их в нашей речи: «кот» является одним слогом, но состоит из трех отдельных звуков. В возрасте от 4 до 6, большинство детей знают, что слова состоят из фонем.

### Проблемы с фонемами

Поскольку дислексики не могут декодировать слова, у них возникают проблемы с доступом к информации относящейся к этому слову. Они часто путают похожие по звучанию слова. Другими словами, дислексик может определить находящийся перед ним объект, но не может подобрать правильное слово для него.



### «Компенсированные» дислексики

Существует термин для дислексиков которые смогли найти способ для преодоления своей неспособности к обучению — компенсированные дислексики. Человек с дислексией может быть очень успешным, болезнь не задевает его разум. Они часто преуспевают в решении проблем, критическом мышлении, и имеют большой словарный запас. Обычно они успешно охватывают «общую картину» концепции. Таким образом они часто преуспевают также и в архитектуре, проектировании, науке, искусстве и музыке.

## Мозг дислексиков «выглядит» иначе

Доктор Салли Шейвиц, научный сотрудник Йельского Университета Медицины, в 1998 году показала что область в задней части мозга которая обычно активируется во время чтения и произношения слов гораздо менее активна в мозге людей страдающих от заболевания дислексии. Более того, области в передней части мозга показали больше активности в мозге больного нежели обычного читателя. Совсем недавно ученые из Университета Вашингтона показали что мозг дислексика работает в 5 раз больше чем у людей без данного заболевания. Жирар Сагмиллер в своем сайте называемом «Что такое Дислексия?», описал заболевание как «бег 100-метровки. Но в отличие от соперников – ваша полоса с препятствиями. Вы чувствуете что это несправедливо, но всеравно стараетесь бежать наравне со всеми.»

## Что можно сделать

По словам доктора Шейвиц, большинству детей невозможно поставить диагноз до 8-9 лет. Если бы была возможность диагностировать данное заболевание на более раннем этапе – им могла бы быть предоставлена дополнительная помощь еще до того как дети начнут испытывать трудности в учебе. Это означает что родителям необходимо работать вместе со школой для того чтобы быть уверенными в том что дети получают необходимую помощь. Начиная с 1975 года Федеральное законодательство требует предоставление специального финансирования детям-инвалидам для того чтобы они имели равные возможности с обычными детьми в системе образования.

Исследования показывают что ранние тренировки с фонемами помогают дислексикам лучше читать. Это специфический тип языковой подготовки направленный на звуковую структуру слова, а не просто на общие навыки чтения. Существует программное обеспечение позволяющее замедлять или растягивать звучание слов, помогая детям практиковаться раскладывать слова на фонемы.

Кроме того, у дислексиков могут возникнуть проблемы с длинными или новыми словами. Им трудно освоить механическое запоминание так как им нужны контекстные ключи для того чтобы понять значение слова. Поэтому, таким людям гораздо труднее проходить тестирование при обучении и многие школы ввели такие форматы тестов, которые позволяют справедливо определять их знания, обеспечивая вопросы и ответы контекстом. Пример таких тестов – это эссе или устный экзамен.

Дислексики часто чувствуют себя очень уставшими поскольку чтение отбирает у них куда больше сил нежели у здоровых людей. Многие школы предоставляют им больше времени для выполнения экзаменов для получения справедливой оценки изученного.



## Быстрые факты

- Дислексия – распространенное нарушение чтения, которое затрагивает около 5-20% школьников
- Департамент здравоохранения США подсчитал что около 2 миллиардов долларов тратится ежегодно на студентов которые вынуждены остаться на повторный курс обучения из-за проблем с чтением
- Дислексия – это пожизненное заболевание, которое можно лечить, но нельзя вылечить полностью
- Дислексия не связана с повреждением головного мозга, и дислексики могут научиться компенсировать свои слабости при общении
- В США пятьдесят процентов взрослых людей не умеют читать даже на уровне восьмого класса («Неграмотная Америка» Джонатана Козола)
- Дислексики могут обладать огромным талантом и могут быть очень успешными: ученые Альберт Эйнштейн и Томас Эдисон страдали этим заболеванием; спортсмены Грег Луганис и Брюс Дженнер, а также артисты Том Круз и Шер обладали дислексией.

Список Литературы (оставлены оригинальные названия):

1. "Dyslexia and the New Science of Reading," by Barbara Kantrowitz and Anne Underwood, Newsweek, November 22, 1999, pp. 72-78.
2. For definitions of dyslexia, see "What is Dyslexia?"
3. "Clue to Dyslexia Found," by Curt Suplee, Washington Post, March 3, 1998.
4. "Study Finds Distinctive Brain Patterns in People with Dyslexia," by Kathleen Kennedy Manzo, Education Week, March 11, 1998.
5. "Dyslexia," Scientific American, November, 1996.